

## СОГЛАСОВАНО

Профсоюзным комитетом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Пересвета  
(протокол от 30.08.2024 №1)

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №5 г. Пересвета»  
от 30.08.2024 №66/6-О

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №5 Г. ПЕРЕСВЕТА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №5 Г. ПЕРЕСВЕТА"  
Дата: 2024.11.18 13:12:32 +03'00'

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа, утвержденным постановлением Главы администрации Сергиево-Посадского городского округа 29.05.2020 №794 -ПГ «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа», Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Пересвета» (далее – ОУ) и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательной организации в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, социальной поддержки работников образовательной сферы, повышения заинтересованности в результатах и качестве своего труда.

1.2. Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам ОУ, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

1.3. Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников ОУ к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.4. Выплаты стимулирующего характера работникам ОУ производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Размер выплат стимулирующего характера работникам составляет от 1% до 30% фонда оплаты труда образовательной организации. Организация в пределах выделенных средств на указанные цели самостоятельно определяет размер стимулирующих выплат и порядок их осуществления определяется настоящим Положением.

#### 2. Виды выплат стимулирующего характера

2.1. Работникам могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- премиальные выплаты по итогам работы.

2.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы.

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы производится на основании критериев, установленных разделом 4 настоящего Положения. Критерии оценки качества и результативности труда работников разрабатываются ОУ самостоятельно отдельно для всех категорий работников ОУ, а именно:

- административно-управленческого персонала;
- педагогического персонала;
- учебно-вспомогательного персонала;
- младшего обслуживающего персонала.

2.3. Премиальные выплаты по итогам года и за качество выполняемых услуг.

2.3.1. Материальное поощрение выплачивается по итогам финансово- хозяйственной деятельности за прошедший год при наличии средств.

2.3.2. Выплата материального поощрения работникам ОУ по итогам работы за год из фонда экономии заработной платы производится в полном размере при условии добросовестного выполнения должностных инструкций и творческом подходе и результативности в работе.

2.3.3. Материальное поощрение выплачивается:

- за хорошее качество знаний, умения и навыков обучающихся;
  - систематическую воспитательную работу с обучающимися;
  - организацию питания обучающихся;
  - выполнение санитарно-гигиенического режима;
  - проведение мероприятий по пропаганде и формированию у обучающихся здорового образа жизни;
  - за своевременную работу с электронным журналом;
  - формирование нравственных навыков обучающихся;
  - индивидуальную работу с обучающимися;
  - за организацию и работу в оздоровительном детском летнем лагере при ОУ.
- 2.3.4. Размер выплат зависит от результативности работы.

### **3. Порядок определения размера доплат стимулирующего характера.**

3.1. Определение размеров выплат стимулирующего характера работникам ОУ за период времени производится комиссией. Состав комиссии утверждается приказом директора в начале календарного года. Председателем комиссии является директор ОУ. В комиссию могут входить: заместители директора, члены профсоюзной организации.

В полномочия комиссии входит расчет оценочных баллов для выплат стимулирующего характера по каждому работнику ОУ в соответствии с показателями, предусмотренными в критериях.

3.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в баллах от фонда оплаты труда работников ОУ.

3.3. Установление, пересмотр размеров выплат стимулирующего характера производится приказом директора за определенный период времени.

3.4. Указанные в Положении максимальные размеры выплат устанавливаются при полном соответствии деятельности работника приведенным критериям. Конкретный размер стимулирующих выплат работника варьируется от 0 баллов до указанного в настоящем Положении максимального размера и устанавливается исходя из оценки деятельности работника по приведенным критериям. Размер надбавки определяется путем суммирования баллов по всем критериям (показателям).

Возможно начисление дополнительных баллов работникам ОУ за следующие виды работ, связанных с организацией образовательной деятельности:

- работы экстренного характера;
- работы, связанные с производственной необходимостью;
- работы по организации оздоровительной работы в каникулярный период;
- т.п.

3.5. В ОУ могут начисляться разовые премии:

- за выполнение особо важных и ответственных поручений;
- за подготовку и проведение важных организационных мероприятий, связанных с основной деятельностью ОУ;
- позитивные результаты работы, выразившиеся в особых достижениях обучающихся - призеров олимпиад, конкурсов, научных конференций.

3.6. По результатам рассмотрения установления доплат стимулирующего характера оформляется Протокол заседания комиссии по установлению доплат к заработной плате стимулирующего характера за подписью членов комиссии, принимавших участие в заседании.

3.7. На усмотрение директора доплаты могут выплачиваться, из экономии фонда оплаты труда суммой не зависимо, от критериев и баллов.

3.8. С решением комиссии должны быть ознакомлены все работники. С момента ознакомления с решением комиссии в течение 3-х рабочих дней работник вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии (далее - апелляция) с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи апелляции может быть только факт (факты) нарушения настоящего Положения или технические ошибки в Протоколе или Решении. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

3.9. Директор ОУ обязан осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать аргументированный ответ по результатам проверки. В случае установления в ходе проверки факта нарушения Положения, или оценивания, или факта допущения технических ошибок, повлекших ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, эти ошибки должны быть исправлены. В этом случае, в установленном порядке, оформляется новое решение.

3.10. По истечении 3-х дней, предусмотренных для подачи апелляции, директор ОУ издаёт приказ.

3.11. Заседания комиссии проводятся приказом директора в определенные дату и время.

3.12. Отмена установленных выплат либо снижение их размеров могут производиться по следующим основаниям:

- нарушение трудовой дисциплины;
- неполное и (или) некачественное исполнение работниками своих должностных и функциональных обязанностей;

- несоблюдение работником норм и правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм и правил противопожарной безопасности;
- обоснованные жалобы родителей;
- наличие замечаний со стороны проверяющих органов;
- наличие детского травматизма, повлекшего за собой временную нетрудоспособность.

#### **4. Показатели и критерии качества и результативности труда работников.**

4.1. Критерии качества и результативности труда работников ОУ разрабатываются самостоятельно.

4.2. Расчёт выплат стимулирующего характера:

- административно-управленческому персоналу за результаты работы производится на основании критериев, установленных в Приложении № 1 к настоящему Положению;
- педагогическому персоналу за результаты работы производится на основании критериев, установленных в Приложении № 2 к настоящему Положению;
- учебно-вспомогательному персоналу за результаты работы производится на основании критериев, установленных в Приложении № 3 к настоящему Положению;
- младшему обслуживающему персоналу за результаты работы производится на основании критериев, установленных в Приложении № 4 к настоящему Положению.

**Критерии для расчета выплат стимулирующего характера  
административно-управленческому персоналу**

**Критерии оценки качества и результативности труда заместителя директора<sup>1\*</sup>**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации и др. форм независимой оценки качества образования. Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода / численность обучающихся:  от 1 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Качество освоения учебных программ: Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся:  от 1 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом: Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся:  от 1 до 0,48 от 0,47 до 0,28 от 0,27 до 0,08	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися. Количество учащихся, имеющих «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих «2»:  от 1 до 0,6 от 0,59 до 0,4 от 0,39 до 0,1	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 6 баллов До 3 баллов
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях): - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 5 баллов До 2 баллов 1 балл
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений: - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов.	До 3 баллов
		Выполнение программ обучения.	До 2 баллов
2.	Кадровые ресурсы учреждения	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе): - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся.	До 2 баллов
3.	Социальный критерий	Сохранение контингента учащихся (без учета смены места жительства).	До 2 баллов

<sup>1\*</sup> деятельность которого связана с руководством образовательным процессом

		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметная неделя): - предметные мероприятия; - досуговые мероприятия.	До 3 баллов До 2 баллов
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков.	До 2 баллов
		Занятость учащихся во внеурочное время.	1 балл
4.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	1 балл
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	До 4 баллов
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровня («Педагог года» и т.д.	До 4 баллов
5.	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки.	1 балл
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	1 балл

### Критерии оценки качества и результативности труда заместителя директора<sup>2\*</sup>

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Организация безопасных условий образовательного процесса.	До 4 баллов
		Соблюдение требований и организация контрольно-пропускного режима.	До 4 баллов
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда.	До 5 баллов
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	До 3 баллов
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участия в работе районных методических объединений: - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов
		Обеспечение безопасных условий проведения внеклассных и внеурочных мероприятий.	До 4 баллов
		Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности, по охране труда.	До 3 баллов
2.	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся.	1 балл
		Снижение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.	До 5 баллов
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков.	До 3 баллов
3.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	До 2 баллов
		Эффективность работы антитеррористической группы.	До 3 баллов
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	До 4 баллов
		Качественная работа охранной службы.	До 2 баллов
		Отсутствие обоснованных жалоб.	До 2 баллов

<sup>2\*</sup>по безопасности

### Критерии оценки качества и результативности труда заместителя директора<sup>3\*</sup>

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	До 4 баллов
		Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	До 4 баллов
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб.	До 4 баллов
		Выполнение необходимых объемов текущего капитального ремонта.	До 5 баллов
		Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.	До 3 баллов
		Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	До 4 баллов
		Эстетичный вид пришкольной территории. Содержание пришкольной территории в соответствии с требованиями санитарных норм.	До 3 баллов
		Укомплектованность ставок технического и обслуживающего персонала	До 3 баллов
2.	Эффективность/своевременность управленческой деятельности	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	До 5 баллов
		Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала.	До 2 баллов
3.	Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения благоустройству и озеленению территории и т.д.	1 место - до 5 баллов Участие – 1 балл
4.	Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства ОУ.	До 2 баллов

### Критерии оценки качества и результативности труда главного бухгалтера, бухгалтера<sup>4\*</sup>

№ п/п	Показатели	Количество баллов
1.	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности.	До 5 баллов
2.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета.	До 5 баллов
3.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей.	До 5 баллов
4.	Ведение официального сайта <i>busgov.ru</i>	До 5 баллов
5.	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в экономическую квалификацию.	До 5 баллов
6.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей.	До 5 баллов
7.	Обеспечение безопасных условий труда.	До 3 баллов

<sup>3\*</sup> по административно-хозяйственной части

<sup>4\*</sup> ведущего

8.	Посещение мероприятий в рамках учреждения, городских и районных мероприятий.	До 3 баллов
9.	Своевременное и качественное выполнение годового финансового плана.	До 5 баллов
10.	Подготовка экономических расчетов для составления плана финансово-хозяйственной деятельности.	До 5 баллов
11.	Систематический контроль за выполнением муниципального задания.	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
руководителя структурного подразделения**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Обеспечение санитарно-гигиенических процессов обучения. Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий. Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда. Эстетические условия: оформление структурного подразделения, групп, наличие игрового оборудования на прогулочных площадках, состояние ограждения и территории структурного подразделения.	До 100 баллов
2.	Кадровые ресурсы	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав. Участие педагогов в конкурсах, конференциях,	До 50 баллов
3.	Информационная открытость	Своевременное размещение информации на официальном сайте.	До 50 баллов
4.	Реализация программ дополнительного образования	Развитие платных услуг.	До 50 баллов
5.	Эффективность управленческой деятельности	Исполнительная дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.). Количество обоснованных жалоб и конфликтных ситуаций в структурном подразделении и результаты решения конфликтных ситуаций. Качество предоставляемых услуг. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.	До 60 баллов
6.	Сохранение здоровья воспитанников в учреждении	Отсутствие травматизма, повлекшего за собой больничный лист родителей (законных представителей) воспитанника. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению физического здоровья воспитанников.	До 40 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
заместителя руководителя структурного подразделения**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	Обеспечение санитарно-гигиенических процессов обучения. Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий. Эстетические условия: оформление структурного подразделения, групп, наличие игрового оборудования на прогулочных площадках, состояние ограждения и территории СП.	До 100 баллов
2.	Выполнение обязанностей контрактного управляющего	Работа в электронных системах по направлениям, связанными с закупками, ремонтами и безопасностью ОУ.	До 100 баллов
3.	Обеспечение развития учреждения	Контроль по расходованию электроэнергии, воды, тепла. Недопущение превышения лимита по расходованию ресурсов. Своевременное выполнение текущих заявок на устранение неисправностей и неполадок в помещении учреждения.	До 10 баллов

4.	Эффективное использование запланированных бюджетных средств	Своевременное и достоверное предоставление первичной документации.	До 50 баллов
5.	Эффективность управленческой деятельности	Исполнительная дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.). Отсутствие травм, несчастных случаев, допущенных при несоблюдении мер безопасности сотрудников. Обеспечение качественной работы технического персонала.	До 50 баллов
6.	Результативность деятельности учреждения	Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, рациональное расходование материалов и финансовых средств.	До 50 баллов
7.	Сохранение здоровья воспитанников в учреждении	Отсутствие травматизма, повлекшего за собой больничный лист родителей (законных представителей) воспитанника. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению физического здоровья воспитанников.	До 40 баллов



**Критерии для расчета выплат стимулирующего характера  
педагогическому персоналу**

**Критерии оценки качества и результативности труда учителя**

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Успешность учебной работы	Качество освоения учебных программ: - количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода /численность обучающихся; - уменьшение количества неуспевающих по итогам периода/ численность обучающихся.	До 5 баллов До 3 баллов
		Динамика учебных достижений: - количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся.	До 3 баллов
		Результативность участия: в олимпиадах, конкурсах. Учитываются победители и призеры предметных олимпиад, дипломанты конкурсов, конференций: - муниципальный уровень; - школьный уровень.	5 баллов 1 балл
		Результативность государственной аттестации выпускников 11 и 9 классов.	До 5 баллов
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Работа по привлечению обучающихся к занятиям в группах элективных курсов, кружков и др. систематические занятия / численность обучающихся.	До 2 баллов
		Проведение психолого-педагогической экспертизы среды класса.	До 2 баллов
		Создание и использование мультимедийных пособий для классных часов, родительских собраний.	До 2 баллов
		Организация и проведение социально - значимых акций «За здоровый образ жизни» и др.	До 2 баллов
		Участие в районных выставках, конкурсах.	До 3 баллов
		Участие в районном конкурсе «Самый классный классный».	До 8 баллов
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выставок, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, выступления на круглых столах, проведение массовых мероприятий в рамках предметных недель: - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 5 баллов До 2 баллов
		Наставничество.	До 2 баллов
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе	Качество рабочих программ.	До 5 баллов
		Участие в инновационной и экспериментальной работе: ведение элективных курсов, ведение профессиональных предметов, сопровождение исследовательской деятельности обучающихся (за каждого участника).	До 5 баллов
		Ведение электронного журнала.	До 5 баллов
5.	Использование современных педагогических технологий	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий (количество уроков с использованием мультимедийных средств к количеству всех уроков).	До 5 баллов
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.	1 балл
		Обучение по программам высшего образования (для не имеющих).	1 балл

7.	Признание профессиональных достижений учителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	До 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 10 баллов До 5 баллов
		3. Обобщение опыта работы и его представление: 3.1. в виде целостного описания 3.2. устной презентации (педагогические чтения) и т.д 3.3. публикаций 3.4. размещения публикаций в сети Интернет: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 6 баллов До 4 баллов
8.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма на уроках и во внеурочной работе.	До 2 баллов
		Охват обучающихся физкультминутками, утренней гимнастикой.	До 2 баллов
		Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся класса.	До 2 баллов
9.	Уровень социализации учащихся	Результативная деятельность обучающихся в клубах, предметных объединениях, в социальных и учебных практиках.	До 2 баллов

### Критерии оценки качества и результативности труда советника по воспитанию, педагога-организатора

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Качество и общедоступность общего образования в учреждении	Участие в программах по воспитательной работе (с выходом на результат): - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 3 баллов 1 балл
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях): - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участия в работе районных методических объединений: - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов 1 балл
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов.	До 3 баллов
		Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат.	1 балл
2.	Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по дополнительному образованию.	1 балл
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе): - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	До 3 баллов До 2 баллов 1 балл
3.	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся.	До 2 баллов
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады,	

		конкурсы, предметная неделя): - предметные мероприятия; - досуговые мероприятия.	До 3 баллов До 2 баллов
		Снижение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися.	1 балл
		Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	До 2 баллов
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.	До 2 баллов
		Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности обучающихся, стоящих на внутришкольном учете.	До 3 баллов
		Систематическая, эффективная работа с семьями разных категорий.	1 балл
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков.	До 3 баллов
		Занятость обучающихся во внеурочное время (в том числе организация перемен).	До 3 баллов
4.	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	До 2 баллов
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	До 4 баллов
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровня («Педагог года» и т.д.	До 2 баллов
5.	Сохранение здоровья учащихся в учреждении	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы).	До 2 баллов

### Критерии оценки качества и результативности труда социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительно-профилактических комплексных программ	До 2 баллов
		Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения).	Отсутствие правонарушений в ОУ – до 3 баллов, отсутствие преступлений в ОУ – до 5 баллов
		Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД).	на 10% - до 4 баллов на 8% - до 4 баллов на 4% - до 4 баллов
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся из социально - незащищенной категории семей.	До 3 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у обучающихся из социально незащищенной категории семей.	До 3 баллов
3.	Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально незащищенной категории семей.	от 70% и выше в 11 классе – до 4 баллов от 50% и выше в 9 классе – до 2 баллов

		Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения.	75%-100% - до 5 баллов 50%-74% - до 2 баллов
		Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	75%-100% - до 5 баллов 50%-74% - до 2 баллов
4.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей, обучающихся.	До 2 баллов
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 4 баллов До 2 баллов
		Обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания, устной презентации: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 2 баллов 1 балл
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 2 баллов 1 балл

### Критерии оценки качества и результативности труда педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов
1.	Сформированность предметных компетенций обучающихся	Результативность участия обучающихся в профессиональных, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	При наличии призовых мест: 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
		Положительная динамика участия воспитанников в массовых мероприятиях.	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся из социально - незащищенной категории семей.	До 3 баллов
		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у обучающихся группы, в котором работает педагог.	До 3 баллов
3.	Уровень социализации обучающихся	Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года.	90% - 100% - 10 баллов 70%-89% - 5 баллов
4.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	До 2 баллов - при наличии позитивных отзывов.
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 4 баллов До 2 баллов
		Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.): - всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 5 баллов До 2 баллов 1 балл

	публикаций	1 балл
	размещения публикаций в сети Интернет	До 2 баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации: - региональный уровень; - муниципальный уровень.	До 2 баллов 1 балл

### Критерии оценки качества и результативности труда педагога – психолога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительско - профилактической работы.	До 3 баллов
		Зафиксированное и результативное психолого-- педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения).	Отсутствие правонарушений в ОУ – до 2 баллов, отсутствие преступлений в ОУ – до 3 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально - значимых проектах: - региональный уровень; - муниципальный уровень; - школьный уровень.	При наличии призовых мест:  До 5 баллов До 3 баллов
2.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения.	80% -100% - до 3 баллов 60%-79% - до 2 баллов 50%-59% - 1 балл
		Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.	80% -100% - до 3 баллов 60%-79% - до 2 баллов 50%-59% - 1 балл
		Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов.	80% -100% - до 3 баллов 60%-79% - до 2 баллов 50%-59% - 1 балл
3.	Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов.	от 70% и выше в 11 классе - до 5 баллов от 50% и выше в 9 классе – до 2 баллов
		Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов.	До 3 баллов - систематическая работа по формированию портфолио
4.	Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов.	от 70% и выше в 11 классе - до 4 баллов от 50% и выше в 9 классе- до 2 баллов
		Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов.	До 3 баллов - систематическая работа по формированию портфолио
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога со стороны родителей, обучающихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	До 2 баллов - при наличии позитивных отзывов

	<p>Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень;</li> <li>- муниципальный уровень.</li> </ul>	<p>До 4 баллов 1 балл</p>
	<p>Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень;</li> <li>- муниципальный уровень</li> </ul>	<p>До 2 баллов 1 балл</p>
	публикаций	До 2 баллов
	размещения публикаций в сети Интернет	До 2 баллов
	<p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный уровень;</li> <li>- муниципальный уровень;</li> <li>- школьный уровень.</li> </ul>	<p>До 3 баллов До 2 баллов 1 балл</p>

### Критерии оценки качества и результативности труда воспитателя<sup>5\*</sup>

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Результативность внеклассной деятельности	Сохранность контингента обучающихся в ГПД	До 4 баллов – 100% обучающихся
		Зафиксированное качество проведения внеклассных мероприятий.	До 4 баллов при 100% охвате обучающихся
		Наличие системы воспитательной работы, системы оздоровления (применение здоровьесберегающей технологии во всем процессе).	До 5 баллов
		Отсутствие или положительная динамика травматизма в группе продленного дня. Наличие системы мероприятий по безопасному проведению образовательного процесса (техника безопасности, правила дорожного движения, профилактика, изучение правил по охране труда в быту)	До 5 баллов при отсутствии травматизма
		Отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительных причин, 100% посещаемость группы воспитанниками.	До 4 баллов при отсутствии пропусков без уважительной причины До 2 баллов при наличии положительной динамики в сторону уменьшения
		Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театра, выставок декоративно-прикладного творчества.	До 4 баллов
2.	Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Использование информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	До 4 баллов - систематическое использование; До 2 баллов - периодическое использование

<sup>5\*</sup> в группе продленного дня

3.	Профессиональные достижения воспитателя ГПД	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о	До 3 баллов - при наличии позитивных отзывов
		Обобщение опыта работы и его представление в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	До 2 баллов - областной уровень 1 балл - муниципальный уровень
		публикаций	До 2 баллов
		размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов
4.	Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др., применяемых в работе.	Программы – до 3 баллов Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – до 2 баллов
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях м/о, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети.	До 5 баллов - областной уровень 1 балл - муниципальный уровень

**Критерии оценки качества и результативности труда воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога ДО**

№ п/п	Критерии и показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Исполнительская дисциплина: - своевременное выполнение распоряжений руководителя в рамках трудовой функции; - соблюдение установленных сроков отчетности, ведения документации, определенной должностной инструкцией; - рабочее время и его использование; - творческий подход к планированию воспитательно-образовательной деятельности. - четкое соблюдение режима дня воспитанниками.	До 15 баллов
2.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов в ОУ: - открытые занятия, мастер классы; - сообщение на педагогическом совете с использованием информационных технологий.	До 10 баллов До 10 баллов
3.	Проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов, обмен опытом для педагогов: - на муниципальном уровне; - на региональном уровне.	До 20 баллов До 30 баллов
4.	Участие в работе по организации и проведению мероприятий воспитанников в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях: - на уровне учреждения - на муниципальном уровне - на региональном уровне.	до 5 баллов до 10 баллов до 20 баллов
5.	Системная работа по внедрению инновационных технологий.	До 10 баллов
6.	Изготовление дидактического материала, инструктивно-методических, раздаточных пособий, учебно-методических пособий и раздаточного материала для проведения занятий с воспитанниками для развития их творческих способностей в досуговой, познавательной и игровой деятельности.	До 15 баллов
7.	Эстетическое оформление группы и организация предметно-развивающей среды.	До 15 баллов
8.	Работа по снижению заболеваемости воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий.	До 10 баллов
9.	Работа с родителями с использованием современных	До 10 баллов

	информационно-коммуникативных технологий (открытые занятия, мастер-класс, конкурсы, викторины, анкетирование, дни открытых дверей и т.д.)	
10.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны коллег и родителей.	До 5 баллов
11.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, областного и федерального уровня.	До 50 баллов
12.	За работу с родителями по отсутствию задолженности по родительской плате.	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
старшего воспитателя**

№ п/п	Критерии и показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Исполнительская дисциплина.	До 15 баллов
2.	Обобщение и распространение опыта работы: - открытые занятия в ОУ; - сообщение на педагогическом совете с использованием информационных технологий; - обмен опытом работы на районных, областных семинарах.	До 30 баллов
3.	Интенсивность труда при выполнении особо важных, сложных и срочных работ.	До 30 баллов
4.	Помощь воспитателям в подготовке к аттестации.	До 20 баллов
5.	Подготовка педагогов к профессиональным конкурсам.	До 30 баллов
6.	Участие в конкурсах, выставках муниципального, областного и федерального уровня.	До 10 баллов
7.	Участие в профессиональных конкурсах муниципального, областного и федерального уровня.	До 50 баллов
8.	Изготовление дидактического материала, инструктивно-методических, раздаточных пособий, учебно-методических пособий и раздаточного материала для проведения занятий с воспитанниками для развития их творческих способностей в досуговой, познавательной и игровой деятельности.	До 15 баллов
9.	Эстетическое оформление закрепленных помещений.	До 10 баллов
10.	Участие в работе по организации и проведению мероприятий муниципального, областного, федерального уровня: спортивные соревнования, конкурсы на лучший рисунок, выступление детей на концертах для детей дошкольного возраста.	До 30 баллов
11.	Проведение работы по посещению воспитанниками старших и подготовительных групп культурно-спортивных мероприятий (детских фильмов, концертов, спектаклей для соответствующего возраста в учреждениях культуры, посещение музеев, тематических выставок, спортивных соревнований дошкольников в учреждениях физкультуры и спорта, экскурсии по ознакомлению с работой людей разных профессий).	До 10 баллов
12.	Работа с родителями с использованием современных информационно-коммуникативных технологий (открытые занятия, мастер-класс, конкурсы, викторины, анкетирование и т.д.)	До 10 баллов



**Критерии для расчета выплат стимулирующего характера  
учебно-вспомогательному персоналу**

**Критерии оценки качества и результативности труда  
заведующего библиотекой, библиотекаря**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Пополнение фонда библиотеки учебниками	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	До 5 баллов
2.	Пополнение фонда библиотеки методической, художественной литературой на печатных и электронных носителях	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	До 5 баллов
3.	Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме	До 5 баллов
4.	Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100 %	До 3 баллов
5.	Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	До 2 баллов
		Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей, обучающихся	До 2 баллов
		Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	До 5 баллов региональный уровень 1 балл муниципальный уровень
		публикаций	До 2 баллов
		размещения публикаций в сети Интернет	До 2 баллов
6.	Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. применяемых в работе	До 5 баллов - программы До 3 баллов - собственные методические и дидактические разработки, рекомендации
		Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети.	До 3 баллов региональный уровень 1 балл муниципальный уровень
7.	Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение.	До 7 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
специалиста по закупкам<sup>6\*</sup>**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление и размещение информации на платформах).	До 10 баллов
2.	Результативное участие в предварительном сборе данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.	До 10 баллов
3.	Качественная обработка результатов закупки, своевременное заключение контрактов.	До 10 баллов
4.	Отсутствие срывов в работе с поставщиками.	До 10 баллов
5.	Своевременное составление плана закупок и размещение плана закупок и изменений к нему в ЕИС.	До 10 баллов
6.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 10 баллов
7.	Соблюдение делового этикета в общении с коллегами, поставщиками, отсутствие обоснованных жалоб, уровень разрешения конфликтных ситуаций.	До 10 баллов
8.	Надлежащее исполнение Устава ОУ и Правил внутреннего трудового распорядка, выполнение должностных обязанностей.	До 10 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
заведующего хозяйством**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
3.	Отсутствие срывов в системе коммуникационных систем.	До 10 баллов
4.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 10 баллов
5.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
лаборанта**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования.	До 10 баллов
		Своевременное устранение неполадок оборудования.	До 10 баллов
		Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	До 10 баллов
		Качественная подготовка лабораторного оборудования для урока.	До 10 баллов

<sup>6\*</sup> ведущий

**Критерии оценки качества и результативности труда  
делопроизводителя**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.	Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота	До 5 баллов
		Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации, доведение содержания сообщений до сведения директора	До 10 баллов
2.	Осуществление документационной кадровой работы в ОУ	Осуществление делопроизводства: формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные сроки сдача их в архив	До 10 баллов
		Соблюдение сроков исполнения документации	До 10 баллов
		Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	До 5 баллов
3.	Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес секретаря со стороны администрации, педагогов, родителей	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
младшего воспитателя/помощника воспитателя**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе.	До 10 баллов
3.	Качественная организация питания в группе.	До 10 баллов
4.	Помощь воспитателю в организации и проведении закалывающих процедур, досуговой деятельности детей.	До 5 баллов
5.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
6.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
7.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов
8.	Помощь воспитателям в организации и проведении мероприятий.	До 5 баллов
9.	Обеспечение сохранности имущества ОУ, экономия энергоресурсов, контроль за потреблением воды, электричества.	До 5 баллов
10.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
11.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

**Критерии для расчета выплат стимулирующего характера  
младшему обслуживающему персоналу**

**Критерии оценки качества и результативности труда  
гардеробщика, уборщика служебных помещений, кастелянша,  
машинист по стирке белья, подсобный рабочий**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.	До 5 баллов
3.	Содержание инвентаря и электрооборудования в исправном состоянии.	До 10 баллов
4.	Обеспечение сохранности имущества ОУ, экономия энергоресурсов, контроль за потреблением воды, электричества	До 5 баллов
5.	Участие в общественной жизни ОУ.	До 5 баллов
6.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
7.	Выполнение непредвиденных работ в связи с производственной необходимостью.	До 10 баллов
8.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
9.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
шеф-повара, повара**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.	До 5 баллов
3.	Сохранность инвентаря и электрооборудования в исправном состоянии.	До 10 баллов
4.	Участие в общественной жизни ОУ.	До 5 баллов
5.	Качественное и своевременное приготовление пищи с учетом разрешенной технологии.	До 10 баллов
6.	Содержание пищеблока в образцовом состоянии.	До 5 баллов
7.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
8.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
9.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

**Критерии оценки качества и результативности труда  
кладовщика**

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.	До 5 баллов

3.	Сохранность инвентаря и электрооборудования в исправном состоянии.	До 10 баллов
4.	Участие в общественной жизни ОУ.	До 5 баллов
5.	Сохранность продуктов, надлежащее использование тары.	До 5 баллов
6.	Своевременность и правильность заказа продуктов.	До 10 баллов
7.	Отслеживание качества поставки продуктов.	До 10 баллов
8.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
9.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
10.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

### Критерии оценки качества и результативности труда дворника

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.	До 5 баллов
3.	Сохранность инвентаря и электрооборудования в исправном состоянии.	До 10 баллов
4.	Выполнение непредвиденных работ в связи с производственной необходимостью.	До 10 баллов
5.	Участие в общественной жизни ОУ.	До 5 баллов
6.	Качественное и своевременное выполнение сезонной работы в сложных погодных условиях.	До 10 баллов
7.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
8.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
9.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов

### Критерии оценки качества и результативности труда рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

№ п/п	Показатели	Кол-во баллов
1.	Исполнительная дисциплина.	До 10 баллов
2.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима на рабочем месте.	До 5 баллов
3.	Сохранность инвентаря и электрооборудования в исправном состоянии.	До 10 баллов
4.	Участие в общественной жизни ОУ.	До 5 баллов
5.	Оперативное и качественное выполнение заявок на устранение технических неполадок	До 10 баллов
6.	Выполнение непредвиденных работ в связи с производственной необходимостью.	До 10 баллов
7.	Участие в подготовке ОУ к началу нового учебного года, участие в субботниках по благоустройству территории и помещений ОУ.	До 10 баллов
8.	Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов.	До 5 баллов
9.	Отсутствие обоснованных жалоб.	До 5 баллов